

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4		
	2	職員の配置数は適切であるか	4		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4		
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1	新規利用児童の担合時にアセスを実施できているが既存児童の経過のアセスを全児童は実施できていない
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	最近活用し始めたので今後支援計画更新の際に同時にアセスメント評価シートを行う
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4		
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4		定期的な実践カリキュラム、まんべんなくカリキュラムの内容が実施できている。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4		略案を活用して支援内容の共有を実施している。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか	4		
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4		
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1	6カ月に一回の見直しを実施できている。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4		
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との館で情報共有と相互理解に努めているか	3	1	情報共有が図れていないため、保護者からのアセスメントの中で就学前の情報を聞き取っている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	現時点で卒業生がいないため、今後を見据えてアセスメント評価シートや基本情報の作成が必要
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4		
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	1	交流の機会を設けるにあたって、鶯べんとごとに障がいのない児童や地域の方々を招待できる場を設定する。	

者との連携	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	3	1	支援に関する知識や福祉サービスの情報提供を図っていく相談会をきっかけに保護者サポートをする。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	1	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4		月一回の通信を流したり、自習のカリキュラム内容を発信している。
	35	個人情報に十分注意しているか	4		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4		個に応じて直接の連絡伝達内容の明記声かけをしている。
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	1	今年度のフォーハピカフェの招待予定	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	1	現在策定まで進んでいる為、職員間の共有や保護者への契約時や定期的周知が必要
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4		3カ月に一回の実施を徹底し、計画実施ふり返委のサイクルで行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1	研修や職員間の周知は履かれているため、保護者の了承を取る動きがっ必要で計画書への明記を行っていく。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1	

保護者等向け放課後等デイサービス評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	分からない	ご意見
環境・ 体制 整備	①子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	24	3	1	1	利用者が増え、狭く感じる
	②職員の配置数や専門性は適切であるか	22	3	0	4	利用した日の様子を見ていないので何とも言えない
	③事業所の設備等は、スロープや手すりの設置 などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	15	6	1	7	スロープと手すりがない気がする
適切な 支援の 提供	④子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画iが作成されているか	25	2	0	2	客観的にという部分が不明
	⑤活動プログラムiiが固定化しないよう工夫されているか	26	1	0	2	
	⑥放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	8	5	2	14	
保護者 への 説明等	⑦支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	24	4	0	0	
	⑧日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	24	2	2	1	
	⑨保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	24	2	2	1	
	⑩父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9	5	5	10	保護者同士はないかと思います。
	⑪子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	21	0	1	7	
	⑫子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	27	1	1	0	
	⑬定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務 に関する自己評価の結果を子どもや保護者 に対して発信しているか	23	2	1	3	
非常時 の 対応	⑭個人情報に十分注意しているか	27	0	0	2	
	⑮緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	13	6	2	8	
満足 度	⑯非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	15	0	1	13	
	⑰子どもは通所を楽しみにしているか	26	3	0	0	特にExcel・Word等家に帰っても反復するなど楽しく過ごせています。
	⑱事業所の支援に満足しているか	26	3	0	0	いつもこまめにラインで連絡をいただいています。